



Interreg
Polska-Słowacja



Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego



SCENÁROVÁ PREDNÁŠKA Č. 40

Folklór na Slovensku



Všeobecné informácie	
Téma	Folklór na Slovensku
Adresát	Žiaci strednej odbornej školy – 1. až 4. ročník
Miesto a čas vyučovacej hodiny	Učebňa s interaktívnou tabuľou a IKT technikou Bežná vyučovacia hodina – 45 min.
Všeobecný (hlavný) cieľ vyučovacej hodiny	Vytvorenie textového dokumentu s využitím fotografií obrázkov a zvukov
Operačné (špecifické) ciele:	Vedomosti <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať a aplikovať tvorivé myslenie a kreativitu pri vytváraní vlastnej práce - poznať typické znaky folklóru vo vlastnom regióne
	Zručnosti <ul style="list-style-type: none"> - vyhľadať informácie pomocou internetu a použiť ich pri riešení zadaných úloh, - navrhnuť a vyhotoviť Word dokument s využitím obrazového materiálu, - vytvoriť dokument v aplikácii Padlet, - rozvíjať slovnú zásobu, - vyhľadať, stiahnuť, uložiť, využiť obrazový a zvukový materiál v textovom dokumente,
	Postoje <ul style="list-style-type: none"> - prezentovať svoju tvorbu - podporovať kladný vzťah ku svojej kultúre
Metódy/techniky práce	Rozhovor, vysvetľovanie Vyučovanie podporované výpočtovou technikou Aktívne písanie Samostatná práca žiakov
Formy práce	Frontálna, individuálna P
Učebné materiály	PowerPoint prezentácia Folklór na Slovensku Word materiál – zadanie úloh.



Nástroje IKT	Interaktívna tabuľa, internet, Microsoft Word dokument, internetová stránka www.padlet.com , www.youtube.com	
Priebeh vyučovacej hodiny		
Úvodná fáza	Úvod k téme	<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint prezentácia Folklór na Slovensku • Zadanie témy tvorivej práce žiakov pomocou Microsoft Word dokumentu, jeho prezentácia na interaktívnej tabuli. • Prostredníctvom nájdených obrazových materiálov charakterizujte jednotlivé druhy folklóru na Slovensku • Zaraďte ich podľa oblasti na Slovensku
	Uvedenie výskumného problému	<ul style="list-style-type: none"> • Zistíte čo je na danom obrázku. • Priradíte typické znaky folklóru k oblasti na Slovensku • Využité a kreatívne opíšete vo svojej práci – predložený obrázok. • Vytvoríte dokument v aplikácii: www.padlet.com – priestor pre ukladanie fotografií, linkov, nápadov, dokumentov,...
Implementačná fáza	Získanie údajov	<ul style="list-style-type: none"> • Získanie obrazového materiálu z internetu. Kreatívne tvorivé a aktívne písanie žiakov. Vytvorenie Padlet dokumentu, kde žiaci uložia všetky získané a využité obrazové materiály, využité stránky, vytvorený Word dokument • Získanie zvukových ukážok z internetovej stránky www.youtube.com
	Spracovanie a analýza údajov	Analýza predloženého obrazového a zvukového materiálu. Zistenie miesta a jeho opis. Využitie internetových máp. Aktívne, kreatívne písanie žiakov. Vyhľadávanie obrazových materiálov, ich kombinácia, opis . Ukladanie do dokumentu v aplikácii Padlet.
	Prezentácia údajov	Vypracované úlohy žiaci prezentujú na interaktívnej tabuli – Padlet dokument
	Riešenie výskumného problému	Žiaci stručne charakterizujú typické znaky, spoločné a rozdielne prvky podľa jednotlivých oblastí formou otázok a odpovedí, ktoré si kladú medzi sebou navzájom na základe informácií z internetu



Závěrečná fáza	Priebežne hodnotenie práce žiakov. Povzbudenie ku kreatívnemu mysleniu, tvorivej práce.
Domáca úloha	Vyhľadanie folklórnej skupiny, zmapovanie jej činnosti a vytvorenie koláže prostredníctvom internetovej aplikácie: https://pic-collage.com/ https://www.pizap.com/ http://www.loonapix.com/
Ohodnotenie	Pochvala, povzbudenie ...